

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Борискино»
Аналитическая справка**

Настоящий отчет представляет результаты самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Борискино» за 2025 год. Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательной организацией.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также непрерывное повышение качества образовательного процесса.

В ходе самообследования проанализированы: образовательная деятельность, организация воспитательно-образовательного процесса, условия реализации образовательной программы дошкольного образования, кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, финансово-хозяйственная деятельность.

Выявлены сильные стороны: компетентный педагогический коллектив, созданная развивающая предметно-пространственная среда, активное взаимодействие с родителями. Определены зоны роста: повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования, обновление методической базы.

По итогам самообследования разработан план мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности на 2025 год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Борискино»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/с с.Борискино»

Место нахождения: 423404, РТ, Альметьевский р-н, с.Борискино, ул.Малая, д. 10

Телефон: 8(8553)34-84-47

Сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/boriskino/dou>

Электронный адрес: boriskino@tatar.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
Режим работы: функционирует в режиме полного дня (9-часового пребывания), 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). с 07.30 до 16.30 часов.

Руководитель организации: заведующий Скачкова Людмила Михайловна

Учредитель: Исполком Альметьевского района РТ.

МБДОУ «Д/с с.Борискино» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно—эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ФГОС ДО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;

- ФОП ДО утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 г. № 1028;

- Уставом МБДОУ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

Наличие и реквизиты документов:

- Устав

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7773 от 04.02.2016 г., выданной Министерством образования и науки сфере образования РТ - бессрочно.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы ДОУ.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2025 г. выполнены в полном объеме с охватом 3 ребёнка (100%).

Условия приема воспитанников в МБДОУ «Д/с с.Борискино»

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ «Д/с с.Борискино». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией в ДОУ строятся на договорной основе.

Общее количество групп детей – 1 разновозрастная

Состав контингента воспитанников

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младше-средняя группа	3 – 5	1
2	Старшая	5 – 6	1
3	Подготовительная	6 – 7	1
Итого			3

Язык общения детей и воспитателей: русский.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Борискино» является открытой социальной системой для межличностного и группового общения как для детей так и для взрослых.

Модель социального детства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников
- взаимодействие с образовательными учреждениями
- взаимодействие с учреждениями культуры
- взаимодействие с местными органами самоуправления

-взаимодействия с учреждениями здравоохранения

Организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для развития кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДООУ. Дети посещают библиотеку, школу, в которых кроме экскурсий, работники проводят занятия. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

МБДОУ «Д/с с.Борискино» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- сельская библиотека

- НОШ с. Борискино

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Система управления МБДОУ «Д/с с.Борискино»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников, родительский комитет и педсовет образовательного учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педсовет МБДОУ «Д/с с.Борискино» функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ «Д/с с.Борискино». Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Первичная профсоюзная организация. Первичная профсоюзная организация МБДОУ рассматривает вопросы поощрения членов профсоюза МБДОУ, материальной помощи, различных льгот.

Вывод: МБДОУ «Д/с с.Борискино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

Организация питания.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка.

Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «КСП», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным «КСП» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде.

Дети регулярно получают на полдник молочные и кисломолочные продукты. Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с выходом и калорийностью каждого блюда.

В ДОУ проводится производственный контроль по питанию: качество питания, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания, обеспеченность посудой на пищеблоке и в групповых помещениях, эстетика оформления блюд. Производственный контроль по питанию проводится рабочей группой, по результатам контроля составляется акт.

Вывод: организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

. Содержание и качество подготовки воспитанников

Подготовка воспитанников детского сада представляет собой сложный и многосторонний процесс, включающий в себя не только образовательные, но и развивающие аспекты, важные для формирования личности ребёнка. В этом отчёте представлено исследование содержания и качества подготовки воспитанников «Д/с с.Борискино» за 2025 год. Основные цели заключаются в анализе образовательной программы, а также оценке результатов и эффективности методов воспитания и обучения.

Для оценки содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ были использованы следующие методологии:

- качественный анализ программ – изучение образовательной программы, учебных планов педагогов, методических материалов и индивидуальных планов развития воспитанников;

- количественный анализ результатов – сбор статистических данных о достижениях воспитанников на различных промежуточных этапах, включая итоги контрольных и диагностических мероприятий;
- опросы и анкетирования – сбор мнений родителей и педагогов относительно качества предоставляемых услуг и удовлетворенности образовательным процессом.

Основные находки исследования продемонстрировали следующее:

- уровень подготовки – 100% воспитанников показали высокий уровень готовности к переходу в школу, что можно отнести к эффективной реализации образовательной программы;
- доступ к ресурсам – наличие современного оборудования и материалов способствовало активному вовлечению детей в учебный процесс и повысило их интерес к обучению;
- удовлетворенность – 100% родителей выразили удовлетворенность качеством образования и воспитания, что подтверждает положительный имидж учреждения. Значимость этих результатов заключается в том, что они указывают на успешную реализацию образовательной стратегии, направленной на развитие компетенций, необходимых для дальнейшего обучения.

Организация учебного процесса

В МБДОУ «Д/с с.Борискино» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создано комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В 2025 году МБДОУ реализовывались следующие мероприятия:

- разработан и реализован учебный план и образовательная программа в соответствии с возрастными особенностями детей. Все воспитанники в течение года были вовлечены в игровое обучение, проектную деятельность и занимательную практику;

в МБДОУ созданы условия для обучения детей;

- педагоги в полной мере используют свои умения и навыки по внедрению современных методик и технологий обучения;
- в ходе работы внедрена система мониторинга и оценка достижений детей, основанная на диагностике и индивидуальном подходе;
- в МБДОУ создана комфортная образовательная среда. Обеспечение безопасной и развивающей атмосферы детского сада, включая как внутренне, так и внешнее пространство;

- регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) через собрания, консультации и образовательные мероприятия;
- использование современных технологий в образовательном процессе, включая интерактивные занятия и онлайн-ресурсы;
- организация праздников, экскурсий, театрализованных представлений для развития познавательной активности детей.

С 1 сентября 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Также изменились нормы, регулирующие объём документальной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

В целях реализации мер по снижению документационной нагрузки в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- издан приказ «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников» и назначен ответственным старший воспитатель по выполнению требований о снижении документационной нагрузки;
- был проведен педсовет «О снижении документационной нагрузки»;
- проведен анализ локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки, локальные нормативные и правовые акты привели в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической

нагрузки на педагогических работников, с учетом рекомендации департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 № 3923/25-Д;

- внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников;
- документы на бумажном носителе замещены на электронную форму;
- исключено дублирование документов на бумажном и электронном носителе;
- исключены незапланированных поручений и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач;
- проведено правовое просвещение педагогов посредством размещения информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах ДОУ.

Вывод: проведены мероприятия по снижению бюрократической нагрузки на педагогов в ДОУ;

Созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом,

система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 1 педагог, имеет профессиональное педагогическое образование. В 2025 году прошла курсы повышения квалификации, категории не имеет. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня, системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Педагоги дистанционно посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при РМО. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Выводы: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной

программой. Имеется библиотека детской и методической литературы. В достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом. В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: материально-техническая база удовлетворительна. Необходимо, пополнение современным наглядным, раздаточным материалом.

Оценка материально- технической базы

МБДОУ «Д/с с.Борискино» размещается в 1-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповая комната. Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона; спортивная зона. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Вывод: в ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Заключение рабочей группы:

По результатам самообследования можно заключить, что деятельность МБДОУ «Д/с с.Борискино» в 2025 году признана удовлетворительной.